**Аналитическая справка по профилактике употребления ПАВ**

**МАОУ «Бронницкая СОШ»**

Работа по профилактике употребления ПАВ и токсических средств, алкоголизма и табакокурения осуществлялась в школе по нескольким направлениям:

 -Выявление учащихся, склонных к употреблению алкогольных напитков, к табакокурению. Индивидуальная работа с ними.

 -Совместная работа с органами здравоохранения и полиции.

 -Педагогические лектории для родителей учащихся 1-11 классов.

 -Работа преподавателя – организатора ОБЖ.

 - Профилактическая работа классных руководителей.

**Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:**

1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;

2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;

3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;

4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем;

**Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ проводится в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:**

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеучебное время.

- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения.

В начале учебного года были проведены опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния данной проблемы по классам. Анализ результатов анкетирования позволил сделать выводы о степени вовлеченности детей в проблему и выделить три целевые группы:

 -дети, имеющие опыт употребления алкоголя и табака;

 -дети, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя, табака;

 - дети, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, алкоголя и табака.

Анализ был обсужден на заседании методического объединения классных руководителей. Он позволил вести работу дифференцированно в каждом классе. Методы работы: информационный, метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций), конструктивно – позитивный метод (организация тренингов направленных на повышение психологической устойчивости. Формы работы: лекция, беседа, семинар, ролевая и деловая игра, дискуссия, конкурс творческих работ (рисунков, плакатов, коллажей), показ видеоматериалов с антитабачным антиалкогольным антинаркотическим содержанием.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике употребления ПАВ. Организована работа социального педагога и психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины, технологии «аукцион идей» и «дискуссионные качели». Ведется работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы «Становлюсь увереннее. Умей сказать «Нет» (1, 3 классы), «Курить или жить?» (2, 4 классы), викторина «Наши вредные привычки» (5 класс), урок здоровья о вреде наркомании (6 класс), практическое занятие «Об этом надо говорить открыто» (7 класс), «дискуссия «Трезвость — норма жизни», (8 класс), классный час «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» (9 класс). Проведены совместные уроки здоровья с психологом «Я личность. Так ли это?» (5 класс), «Сотвори себя сам» (6 класс). Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Оформлен постоянно обновляемый информационный стенд «Вредные привычки. Школьным библиотекарем оформлена выставка книг «Выбери жизнь».